

## TEACHERS' PERCEPTION OF ORAL HEALTH STATUS. DESIGN AND VALIDATION OF AN EVALUATION INSTRUMENT

Noemí Bordoni<sup>1</sup>, María del Carmen Cadile<sup>1</sup>, Romelia Sotelo<sup>1</sup>, Aldo Squassi<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Master in Public Health, University of Buenos Aires, <sup>2</sup> Department of Preventive and Community Dentistry, Faculty of Dentistry, University of Buenos Aires, Argentina

### ABSTRACT

The evaluation of health status is a complex process that requires the use of indicators that assess health both in terms of disease and of the impact the health-disease-care process has on the quality of life. The aim of the present study was to design and validate an instrument to evaluate teachers' perceptions of oral health status. The sample comprised 78 teachers of 4 schools (province of Buenos Aires). **Design of the instrument:** (a) identification of the 5 categories that compose the instrument and can measure the object of study based on evidence; (b) creation of a questionnaire that contains 32 items by two researchers; (c) evaluation of the questionnaire by 5 professionals of 4 different professions to standardize criteria (Ventegodt et al, 2003) applying an ordinal scale. Items were reduced to 25 (Index of perception of oral health: IPOH). **Validation of the instrument:** the following parameters were evaluated: reliability employing the test-retest method at 30 days; internal consistency employing Cronbach's  $\alpha$  coefficient

(1951); content validity determined by two experts; construct validity employing the method of extreme groups (Student's *t* test). The established categories were knowledge on oral health, personal experience with oral health care, expectations regarding their students' families, expectations regarding dentistry, satisfaction with his/her role as a teacher. The instrument proved to be reliable as evidenced by a value of  $r=0.80$  in the test-retest method; a satisfactory intra-items consistency was evidenced by Cronbach's  $\alpha$  coefficient value of 0.82. The differences between the results of the groups of teachers in the extreme groups were statistically significant ( $p=2.2$ ). The instrument designed to measure the teachers' perception of oral health status would be valid. It would be desirable to enlarge the sample and determine criterion validity by comparison with other instruments.

**Key Words:** Perception of health. School programs. Quality of life.

## PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES RESPECTO DEL ESTADO DE SALUD BUCAL. DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO EVALUATIVO

### RESUMEN

El proceso de medición de la salud es un proceso complejo que requiere del uso de indicadores que la evalúen no solamente desde los parámetros que miden la enfermedad sino desde los que evidencian el impacto que el proceso de salud-enfermedad-atención es capaz de causar sobre la calidad de vida. El objetivo de la investigación fue construir y validar un instrumento que permita establecer las percepciones de los maestros referidas a salud bucal. La muestra estuvo constituida por 78 docentes de 4 escuelas (Pcia de Buenos Aires). **Diseño del instrumento:** (a) identificación de las cinco categorías que integran el instrumento y que podrían medir el objeto en estudio de acuerdo con la evidencia; (b) elaboración de la encuesta de 32 ítems por parte de dos investigadores; (c) valoración de la encuesta por parte de 5 profesionales de 4 profesiones diferentes para analizar el ajuste de los criterios (Ventegodt et al, 2003) aplicando una escala ordinal, reduciéndose a 25 ítems (Índice de percepción de salud bucal: IPSB) **Validación del instrumento:** Se realizó la evaluación de las siguientes condiciones: confiabilidad mediante la aplicación de test y retest a los 30 días; consistencia interna, mediante el coeficiente  $\alpha$  de

Cronbach (1951); la validez de contenido, se determinó por opinión de expertos; la validez de construcción fue evaluada mediante el método de grupos extremos (*t* Student).

Las categorías establecidas fueron: conocimientos sobre salud bucal; experiencia personal con la atención odontológica; expectativas sobre las familias; expectativas sobre la odontología; satisfacción con su papel docente. El instrumento resultó confiable ya que en el test-retest se obtuvo una correlación de  $r=0,80$ ; el coeficiente  $\alpha$  de Cronbach fue de 0,82, demostrando una coherencia intrátems satisfactoria. Las diferencias correspondientes a los resultados de los grupos de docentes ubicados en los extremos resultaron estadísticamente significativas ( $p=2,2$ ).

El instrumento elaborado para medir la percepción de los docentes respecto de la salud bucal parece resultar válido, siendo recomendable ampliar la muestra de aplicación y determinar la validez de criterios mediante la contrastación con otros instrumentos.

**Palabras Clave:** Percepción de salud. Programas escolares. Calidad de vida.